

DJEČJI VRTIĆ „TRAVICA“

M.C.NEHAJEVA 1

S E N J

I Z V J E Š Ć E

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

RADA DJEČJEG VRTIĆA „TRAVICA“

ZA PEDAGOŠKU 2017./2018. GODINU

Senj, kolovoz 2018. godine

SADRŽAJ

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI
- III. NJEGA I ZDRAVSTVENA SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. PROGRAM JAVNIH POTREBA
- VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE
- VII. SURADNJA S OBITELJI
- VIII. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA
- IX. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ PEDAGOGA
- X. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RAVNATELJA

I. USTROJSTVO RADA

REDOVNI PROGRAM

Dječji vrtić „Travica“ svoj je redovni program započeo 1. rujna 2017. godine u 6 odgojnih skupina s ukupno 121 dijete u dobi od godinu dana do polaska u osnovnu školu.

STRUKTURA I SPISAK ZAPOSLENIKA PREMA RADNIM MJESTIMA

Tablica I.

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA
DUBRAVKA GLAVAŠ	RAVNATELJICA	VŠS
ANITA ORLIĆ	PEDAGOGINJA	VSS
BAŠIĆ TOMLJANOVIĆ DANIJELA	ODGOJITELJICA	VŠS
BEZJAK DALIBORKA	ODGOJITELJICA	VŠS
MIŠKULIN MARTINA	ODGOJITELJICA	VŠS
PAPIĆ MIŠKULIN TOMISLAVA	ODGOJITELJICA	VŠS
PRPIĆ MILIANA	ODGOJITELJICA	VŠS
PRPIĆ SENKA	ODGOJITELJICA	VŠS
KATALINIĆ PETRA	ODGOJITELJICA	VŠS
RONČEVIĆ MARIJA	ODGOJITELJICA	SSS
ŠIMUNIĆ RUŽA	ODGOJITELJICA	VŠS
TOMLJANOVIĆ BRANKA	ODGOJITELJICA	VŠS
TOMLJANOVIĆ SANDRA	ODGOJITELJICA	VŠS
TOMLJANOVIĆ SUZANA	ODGOJITELJICA	VŠS
PRPIĆ ZDRAVKA	KUHARICA	SSS
NEKIĆ ANKICA	POMOĆNA KUHARICA	SSS
BARBIANI SILVANA	PRALJA, ŠVELJA	SSS
ŠOLIĆ MILJENKO	DOMAR	SSS
LOPAC MARIJA (bol. od 2013. g)	SPREMAČICA	OŠ
RUKAVINA SNJEŽANA	SPREMAČICA	SSS
BRANKA ŠOLIĆ	SPREMAČICA	OŠ

Od 1. kolovoza 2018.godine odgojiteljica Martina Miškulin je u mirovini.Za upražnjeno radno mjesto je raspisan natječaj i izbor kandidata je u tijeku.

VRSTE PROGRAMA I BROJ UKLJUČENE DJECE U PROGRAME

- redovni cjelodnevni desetosatni jaslčki program: 30 djece
- redovni cjelodnevni desetosatni vrtički program: 91 djece
- kraći program predškole - Senj 7 djece
- kraći program predškole - Krasno 1 dijete

Ukupno djece uključeno u redovni program: 121

Ukupno djece uključeno u kraći program: 8

UKUPNO DJECE: 129

PREGLED REDOVNIH SKUPINA, BROJ DJECE I ODGAJATELJI (stanje 31. svibnja. 2018.)

Tablica II.

SKUPINA	BROJ DJECE	ODGAJATELJ/ICA
Bubamare Cjelodnevni jaslčki program (djeca u 2. godini)	14	Suzana Tomljanović/ Tomislava Papić Miškulin
Loptice Cjelodnevni jaslčki program (djeca u 2. i 3. godini)	17	Martina Miškulin/ Marija Rončević
Pčelice Cjelodnevni vrtički program (djeca od 3 do 7 godina)	22	Miliana Prpić/Sandra Tomljanović
Ribice Cjelodnevni vrtički program (djeca od 3 do 7 godina)	22	Branka Tomljanović/ Daliborka Bezjak
Školjkice Cjelodnevni vrtički program (djeca od 3 do 7 godina)	21	Senka Prpić/Petra Katalinić
Leptirići Cjelodnevni vrtički program (djeca u 3 do 7 godina)	22	Ruža Šimunić/Danijela Bašić Tomljanović
Kraći program predškole	8	integrirani po skupinama
UKUPNO	127	

BROJ UPISANE I NAZOČNE DJECE PO MJESECIMA

Tablica III.

MJESEC	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
BROJ UPISANE DJECE	121	121	122	119	118	118	119	119	119	116
NAZOČNO U %	73	75	71	71	57	60	68	64	81	67

Najčešći razlozi izostanaka su bolest djece i korištenje godišnjeg odmora roditelja. Razlozi ispisa tijekom godine bili su nezaposlenost roditelja i upisi u osnovnu školu.

RADNO VRIJEME

Radno vrijeme vrtića bilo je prilagođeno potrebama roditelja, tako da je vrtić u petodnevnom radnom tjednu radio od 5,45 do 16,30 sati.

Djeca, polaznici kraćeg programa predškole bila su integrirana u četiri mješovite vrtićke skupine u jutarnjim satima od 9,00-12,00 sati, ponedjeljkom ,srijedom i petkom. Program se počeo provoditi 1. veljače 2018. i trajao je do 30. svibnja 2018.

Program predškole u Krasnu započeo je 9. travnja 2018. godine, svakodnevno 3 sata neposrednog rada (9,00 – 12,00 sati), do 25. svibnja 2018. godine.

Tablica IV.

RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
RAVNATELJ	40- satno tjedno radno vrijeme fleksibilno je raspoređeno, sukladno postavljenim zadaćama
PEDAGOG	40- satno tjedno radno vrijeme fleksibilno je raspoređeno, sukladno postavljenim zadaćama
ODGAJATELJI	od 5,45 – 12,30; od 6.30 -12.30; od 8,30 – 13,00; 9,30 – 15,00; od 10,15 – 16,30 sati, odnosno 5,5 sati dnevno u neposrednom radu s djecom. Ostatak se odrađuje na sljedećim poslovima: pripreme za rad, razni oblici suradnje s roditeljima, stručno usavršavanje i društvene aktivnosti
KUHARICA	od 7,00– 15,00 sati
POMOĆNA KUHARICA; PRALJA ŠVELJA	od 7,00 – 15,00 sati
DOMAR	od 6,00 – 14,00 satl
SPREMAČICE	od 13,00 – 21,00 sat

RAD SUBOTOM I NEDJELJOM

Tijekom godine odrađene su sljedeće subote i nedjelje:

- Misa za početak pedagoške godine (nedjelja, 24. rujna 2017.)
- Advent (subota, 16. prosinca 2017.)
- Sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci (subota, 27. siječnja 2018.)

RAD U LJETNIM MJESECIMA

Sukladno podacima dobivenim od roditelja o potrebi korištenja usluga vrtića u srpnju i kolovozu 2018.g., odgojno - obrazovni rad u navedenim mjesecima provodio se u 3 skupine u mjesecu srpnju i 2 skupine u mjesecu kolovozu 2018. godine.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Tablica V.

	PLANIRANO	REALIZIRANO
Investicijsko održavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje antistresnih podloga oko sprava na vanjskom igralištu - nabava i montiranje rubnjaka na pješčanik (drvene daske) - popravak drvene kućice u dvorištu - nabava i montiranje novih sjedalica i lanaca na postojećim ljujačkama - zaštita i farbanje vanjskih sprava - postavljanje nove sprave na vanjsko igralište (vrtuljak) - postavljanje klima u sk.6 i 5 	<ul style="list-style-type: none"> - realizirano - realizirano - realizirano - realizirano - realizirano - realizirano - realizirano
Tekuće održavanje	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje unutarnjeg i vanjskog prostora, sanitarija, namještaja, bravarski radovi - periodično i godišnje održavanje sustava ventilacije, kućanskih aparata, plinske instalacije, sustava vatrodjave, sustava centralnog grijanja, hidrantske mreže, klima uređaja i elektroinstalacija, panik rasvjete, računalne i druge kancelarijske opreme - popravci kućanskih aparata i ostalih uređaja, te didaktičkih pomagala - košnja trave, uređivanje cvijetnjaka, obrezivanje stabala 	<ul style="list-style-type: none"> - realizirano tijekom godine - realizirano tijekom godine - realizirano tijekom godine - realizirano u proljetnjem periodu

Obogaćivanje materijalne sredine	<ul style="list-style-type: none"> - nabava likovnog i potrošnog materijala te obogaćivanje bibliotečnog fonda 	<ul style="list-style-type: none"> - realizirana je kontinuirana nabava likovnog i potrošnog materijala (raznovrsni papiri, pastele, vodene bojice, flomasteri, tempere, glinamol...) - nadopuna bibliotečnog fonda slikovnicama i priručnicima za odgajatelje

Način financiranja:

Sredstva za tekuće održavanje objekta i sredstva za obogaćivanje materijalne sredine osigurana su redovnim financiranjem vrtića.

III. NJEGA I ZDRAVSTVENA SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

ZDRAVSTVENA SKRB O DJECI

Zdravstvenu skrb o djeci u pedagoškoj godini 2017./2018. provodile su odgojiteljice, pedagog i dr. Mirjana Eleršek Gržin s kojom smo imali potpisan Ugovor. Zadaci postavljeni u Godišnjem planu i programu su ostvareni.

Elemente zdravstvenog odgoja odgojiteljice su integrirale u svakodnevni odgojno-obrazovani rad kroz raznovrsne poticaje prilagođene mogućnostima i interesu djece. Provodila se osobna higijena (pranje ruku prije i poslije uzimanja obroka, prije i poslije korištenja toaleta, poticala se higijena pri posluživanju hrane i odlaganju posuđa nakon obroka, skidanju, izuvanju i odlaganju odjeće i obuće.) Odnos prema higijeni prostora razvijao se kroz različite aktivnosti poput pospremanja nakon igre, čišćenja poda i policica s odgojiteljicama, korištenjem zaštitnih pregača, blagovanje hrane na stolnjacima i slično. Organizirane su pedagoški poticajne aktivnosti kroz koje su djeca bila poticana na usvajanje kulturno higijenskih i radnih navika.

Aktivnosti na vanjskom prostoru odvijale su se kada god su to vremenski uvjeti dozvoljavali. Ukoliko je vrijeme bilo nepovoljno, odgojitelji su koristili višenamjenski prostor za tjelovježbu. Dosadašnja organizacija svakodnevnog korištenja vanjskog prostora vrtića nije se pokazala funkcionalnom i zadovoljavajućom za djecu i odgojiteljice te će sljedeće pedagoške godine biti potrebno izvršiti izmjene u načinu korištenja vanjskih prostora.

Dio skupina provodilo je redovitu jutarnju tjelovježbu.

Kao dio brige o zdravlju djece i poticanje zdrave prehrane naglasili bismo organizaciju rada kuhinje te pripremu svih obroka u našoj kuhinji u skladu s propisanim jelovnicima.

Dnevni jelovnici su tijekom godine bili nekoliko puta izmjenjeni radi nemogućnosti dostave namirnica uslijed nevremena, radi neisporuke električne energije i nekih drugih razloga (posjet djece iz nekog drugog vrtića našem vrtiću-količina obroka za pripremanje)

Tijekom godine u jesenskom i proljetnom periodu provedena su antropometrijska mjerenja djece radi praćenja tjelesnog rasta i razvoja djece.

PREHRANA DJECE

Prehrana djece organizira se u 6-satnim i 10-satnim programima.

Putem prehrane smo čuvali zdravlje djece i stvarali pravilan odnos prema hrani. Obroci su bili raznovrsni, kvaliteta i kvantiteta namirnica u skladu s propisima Zavoda za javno zdravstvo Primorsko-Goranske županije. Tjedni se jelovnik objavljivao ponedjeljkom ujutro na tri oglasne ploče vrtića. Hrana se pravilno skladištila za što su bile zadužene kuharice. Djeca s posebnim prehrambenim potrebama imala su prilagođenu prehranu za što se svakodnevno brinulo osoblje kuhinje i odgojitelji djece. Na području uvažavanja posebnih prehrambenih potreba vidimo mogućnost daljnjeg poboljšanja u smislu raznolikosti ponuđenih namirnica.

Sve vrtičke skupine doručak i ručak konzumiraju u sobama dnevnog boravka jer nedostaje blagavaona, ali zadovoljenje djetetovih potreba za samoposluživanjem i samostalnošću u potpunosti je ostvareno.

Opskrba namirnica se vršila od slijedećih dobavljača: «Dukat» Zagreb - mlijeko i mliječni proizvodi, Mesnica „Nekić“ Senj - svježe meso, «Gavranović» Karlovac - voće-povrće i prehrambeni proizvodi, Pekara «Petit» Senjska draga – kruh i krušni proizvodi, „Ledo“ Zagreb – smrznuta riba i povrće, «Gavrilović» Rijeka - suhomesnata roba, „Naše klasje“ Zagreb -tjestenina

Tijekom godine surađivali smo s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko-Goranske županije u Rijeci koji nam je izradio sezonske Jelovnike, Jesen-zima; Proljeće-ljeto sa četiri podtipa jelovnika, vezano za male korekcije istih.

Mikrobiološka ispravnosti hrane i energetske vrijednosti obroka kao i analiza vode u objektu urednih je nalaza.

Pregled obroka

Obroci za 10 - satni program: (4 obroka) doručak, voće, ručak, užina.

Obroci za 6 - satni program: (3 obroka) doručak, voće, ručak.

Dnevni ritam rada

Od 5,45 sati početak je radnog vremena.

Od 5,45 - 8,15 sati dovođenje djece u vrtičke i jasličke skupine.

Od 5,45 - 16,30 sati ostvarivanje poludnevni i cjelodnevni jasličkih i vrtičkih programa.

U 16,30 sati završetak rada u jaslicama i vrtiću

Dnevni ritam prehrane

Od 8,30 - 9,00 sati - zajutak za jasličke i vrtičke skupine

U 10,00 sati - voćni obrok

Od 12,00 - 12,30 sati - ručak za jasličke i vrtičke skupine

Od 14,30 - 14,45 sati – užina

HIGIJENA PROSTORA, SIGURNOST DJECE

Preventivna zaštita od bolesti provodila se svakodnevnom provjetravanjem prostora dnevnog boravka, dezinfekcijom sanitarnog čvora, prostora u kome borave djeca i dezinfekcijom igračaka.

Odgojitelji su zadovoljni čistoćom vrtića, higijena po sanitarnim čvorovima je zadovoljavajuća. Odgojno osoblje jaslica ukazuje na potrebu još kvalitetnijeg i temeljitijeg čišćenju prostora u kome borave.

Domar je provjeravao sigurnost i čistoću sprava i pomagala koje djeca koriste pri igri u unutarnjem i vanjskom prostoru, te je u dogovoru s odgojiteljima blokirana klackalica. Također, nadopunjen je pješčanik s novim pijeskom.

Boravci na zraku

Svakodnevni boravci od 9,30 - 11,30 sati; ljeti od 9,00-10,30 sati

Jednodnevni boravci – poludnevni i jednodnevni izleti

Sanitarno-higijensko održavanje prostora

Čišćenje i dezinfekcija prostora

Prostori se svakodnevno čiste i dezinficiraju odgovarajućim sredstvima. (HACCP-Planovi čišćenja)

Dezinfekcija igračaka

U jasličkim programima igračke se dezinficiraju svakodnevno.

U vrtičkim skupinama igračke se dezinficiraju jednom mjesečno.

Dezinsekcija i deratizacija prostora

Dezinsekcija i deratizacija prostora obavljena je tijekom godine.

RADNICI

Radnici su svakodnevno nosili radnu odjeću i obuću sukladno radnom mjestu te redovito održavali osobnu higijenu, s naglaskom na pranje ruku. Samoeducirali su se o zdravstvenim temama putem stručne literature, časopisa i internetskih izvora. Svi su zaposlenici vrtića, temeljem zakonskih propisa za pojedina radna mjesta, redovito obavljali sanitarne preglede te su svi djelatnici upućeni na pregled pri medicini rada. Odgojitelji i kuharice položili su tečej higijenskog minimuma. Nisu evidentirane ozljede na radu.

Preventivne mjere

Prevenција bolesti i bolesnih stanja svakodnevno se provodila nizom mjera i aktivnosti. Kada bi se uočile pojave bolesti kod djeteta, dijete je bilo izolirano iz skupine, a po potrebi su se poduzimale i druge zdravstveno higijenske mjere (u suradnji s dr. Eleršek – Gržin) koja je dolazila u vrtić četiri puta mjesečno, (srijedom.)

Početakom mjeseca listopada 2017. god. obavljen je redovni sanitarni nadzor nad primjenom i provedbom svih subjekata Haccap sustava u vrtiću. Zatečena situacija je ocijenjena dobrom.

IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Odgajno-obrazovni rad u pedagoškoj godini 2017./2018. bio je općenito usmjeren na poticanje cjelovitog rasta i razvoja djeteta, odnosno na kognitivni, psihomotorni, emocionalni, socijalni i govorni razvoj. U skladu s tim, posebna pažnja posvećivala se očuvanju zdravlja djece, razvoju pozitivne slike o sebi, razvoju samostalnosti, poticanju socijalne interakcije i komunikacije među djecom, poticanju slobodnog izražavanja, radoznalosti i kreativnosti. Također se vodila briga o praćenju i zadovoljavanju potreba i interesa djece te obogaćivanju materijalnog konteksta koji je u skladu s njihovom razvojnom razinom.

Uloga odgajatelja ogledala se u prepoznavanju i poticanju djetetovih spontanih stvaralačkih ponašanja te stvaranju materijalnih uvjeta za njihovo zadovoljavanje. Osim toga, bitna zadaća bila je i kvalitetno promišljanje i planiranje odgojno-obrazovne prakse. U skladu s tim, svaka grupa je bitnu zadaću realizirala specifično, u odnosu na iskazane dječje potrebe i interese pri čemu su se nastojala njegovati sva područja dječjeg razvoja te stvarati uvjeti za njihovo primjereno zadovoljavanje.

Svoj rad odgojiteljice su vrednovala kroz tromjesečne evaluacije u pedagoškoj dokumentaciji odgojne skupine te na temelju toga postavljale zadatke i daljnje ciljeve u radu s djecom.

ODGOJNO OBRAZOVNI RAD U JASLICAMA

Odgajne skupine Bubamare i Loptice

Tijekom protekle pedagoške godine u mješovitoj skupini „Bubamare“ bila je specifična situacija. Naime, djeca su se uključivala u skupinu do veljače 2018. Samim tim i proces socijalizacije se odužio. Svakim dolaskom novog djeteta, novi početak. S djecom koja su se uključila početkom pedagoške godine radilo se na razvoju samostalnosti i to prilikom oblačenja, svlačenja, uzimanja obroka, brizi za svoje stvari i sl. Polovicom pedagoške godine neka djeca su u potpunosti samostalna, dok kod djela djece koja su se kasnije uključila tek je trebalo krenuti s razvojem samostalnosti. Kada je grupa konačno profunkcionirala i uhvatila svoj ritam uočen je značajan pomak u razvoju samostalnosti i kod djece koja su se kasnije uključila. Poseban naglasak stavljen je na tjelesni i psihomotorni razvoj, socioemocionalni razvoj te razvoj govora.

Osim navedenog, posebno se vodila briga o stvaranju ugodnog i toplog ozračja koje pozitivno utječe na socioemocionalni razvoj svakog djeteta te stvara osjećaj sigurnosti. U mješovitoj skupini „Loptice“ većinu skupine čine djeca koja su u istom sastavu od prošle pedagoške godine, a onaj mali dio novoupisane djece brzo se prilagodio pa su mogli, relativno brzo krenuti sa postavljenim zadacima. Jedno od područja razvoja koje se također njegovalo je govorni razvoj djeteta i komunikacija i to kroz svakodnevne aktivnosti; igre mimike, geste, pričanje priča, čitanje slikovnica... S obzirom na navedene aktivnosti, uočen je vidljiv napredak kod velikog broja djece u području govornog razvoja. U odgojno-obrazovnom radu također se posebna pažnja pridavala poticanju i njegovanju stvaralačkog izražavanja i kreativnosti djeteta.

Odgajateljice su planirale svoj rad u odnosu na iskazane potrebe i interese djece, a u skladu s tim se mijenjao i materijalni prostor vrtića. Sobe dnevnog boravka i hodnici bili su ispunjeni

raznovrsnim sadržajima, prvenstveno onima koji potiču kretanje i tjelesni razvoj, što je specifično za djecu jasličke dobi te je konstantno bio u funkciji djeteta i njegovih specifičnih potreba, interesa i mogućnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD U VRTIČKIM SKUPINAMA

Odgojna skupina Pčelice

Odgojna skupina Pčelice je skupina čiji sastav čine djeca od tri godine do polaska u školu. U ovoj pedagoškoj godini posebna pažnja u odgojno obrazovnom radu s djecom usmjerila se na razvoj socijalnih vještina. Naime u skupinu su bila upisana djeca šestogodišnjaci, koji do sada nisu pohađali vrtić, te su prolazila period prilagodbe dosta dugo. Na temelju kontinuiranog praćenja dječijih potreba i interesa odgojiteljice su planirale i osmišljavale različite aktivnosti čiji je cilj bio razvoj senzibiliteta i tolerancije prema tuđim potrebama, drugima, smanjenje hirovitog ponašanja te usmjeravanje na učinkovite metode samoregulacije. Odgojiteljice su planirale i obogaćivale materijalno okruženje u sobi dnevnog boravka. U skladu s tim, tijekom godine su se kontinuirano mijenjali i obogaćivali kutići u sobi dnevnog boravka, ali i u hodniku. Djeca u skupini su složna, međusobno si pomažu, tolerantna su i imaju sposobnost dogovaranja i planiranja igara i aktivnosti.

Odgojna skupina Ribice

Odgojnu skupinu Ribice čine djeca od tri godine do polaska u školu. Bitna zadaća kvalitetnog planiranja odgojno obrazovnog rada ogledala se u pojačanom radu na socioemocionalnom razvoju djece. S obzirom da je u grupi na početku pedagoške godine bilo mnogo djece koja su svoje potrebe i emocije iskazivali na neprimjeren način, odgojiteljica se nastojale posebno raditi na modeliranju poželjnog ponašanja i samoregulaciji emocija i to kroz čitanje slikovnica, razgovor, izradu lutaka, čarobni polukrug, itd. Tome u prilog govori i projekt na kojem su radile „Volim priču – slikovnicu“. Odgojiteljice su kroz različite aktivnosti radile na razvijanju empatije, tolerancije te uvažavanju i prihvaćanju različitosti. Također je važno istaknuti kako je u sobi izmijenjeno mnogo kutića, sukladno dječjim interesima i željama. Kao poseban uspjeh u radu skupine, ističe se vrlo dobra suradnja s roditeljima.

Odgojna skupina Školjkice

Odgojnu skupinu Školjkice čine djeca od tri godine do polaska u školu. Odgojiteljice su planirale rad u odnosu na potrebe i interese skupine djece, te potrebe i trenutni interes dječaka koji ima specifično ponašanje (poteškoće iz spektra autizma). Kroz različite aktivnosti radile na razvijanju empatije, tolerancije te uvažavanju i prihvaćanju različitosti, prihvaćanju dječaka, njegovog specifičnog ponašanja, nepredvidivih reakcija. Posebno se jačao osjećaj zajedništva i prihvaćanja kroz različite aktivnosti od strane vršnjaka. Na kraju pedagoške godine također je uočeno kako su djeca tolerantnija, strpljivija, spremna na pomoć te općenito primjerenije reagiraju u konfliktnim situacijama nego što je to bio slučaj na početku pedagoške godine.

Odgojna skupina Leptirići

Odgojna skupina Leptirići je dobno mješovita skupina djece u dobi od tri godine do polaska u školu. Ove godine skupina Leptirići bitnu zadaću kvalitetnog planiranja realizirala je kroz promatranje, praćenje i dokumentiranje dječjih potreba i interesa, posebno zato što je sastav skupine bio poprilično šarolik, od dječaka –ponavljača do djevojčica koje su uključene u skupinu s nepune tri godine. Na temelju navedenog odgojiteljice su planirale i obogaćivale materijalno okruženje u sobi dnevnog boravka, garderobi i hodniku. U skladu s tim, tijekom pedagoške godine su se kontinuirano mijenjali i obogaćivali kutići. Aktivnosti koje su se provodile u kutićima, posebno su se razvijale kroz razgovor, priče, imitativnu igru, društvene igre i sl. Odgojiteljice ističu kako su uočene promjene u napretku djece u odnosu na početak pedagoške godine. Osim navedenog, važno je istaknuti i dobru suradnju s roditeljima.

SURADNJA S LOGOPEDOM

Dječji vrtić Travica je 1. lipnja 2018. potpisao ugovor s logopedom kao vanjskim suradnikom. Logoped je dolazio i dolaziti će u vrtić u prosjeku 4 puta mjesečno. U logopedski program uključeno je cca 35 djece.

VREMENIK PROVEDENIH AKTIVNOSTI U DJEČJEM VRTIĆU TRAVICA

Rujan

Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – 12. 09. 2017.
Europski dan bez automobila – 20. 09. 2017.
Misa za početak pedagoške godine- 24.09.2017.

Listopad

Obilježavanje dječjeg tjedna (02.-06.10.2017.)
-mađioničarska predstava „Fantastičan dan“ - Jozo-Bozo
- psihologinja Obiteljskog centra –Prava djece
- natjecateljske igre među skupinama na otvorenom

Dječje kazalište Smješko, predstava „Ježeva kućica“ 13.10.2017.
Humanitarna priredba „za Velike i male vile“ 13.10.2017.
Blagoslov plodova zemlje u vrtiću – 20.10.2017.

Studeni

Mjesec knjige – posjete skupina Gradske knjižnici i čitaonici tijekom mjeseca
Obilježavanje Vukovara 18.11.2018.
Lutkarsko kazalište Kvak Zagreb, predstava „Priča iz Ježeve šume“ 27.11.2017.

Prosinac

Lutkarsko kazalište Zadar, predstava „Tri praščića“ 04.12.2017.
Obilježavanje blagdana Sv.Nikole, Gradonačelnik daruje djecu 06.12.2017.
Večer matematike – 07. 12. 2017.
Božićna priredba – 19.12.2017.
Advent u gradu, nastup djece na Pavlinskom trgu 16.12.2017.

Siječanj

Dječje redute u vrtiću po skupinama u vrijeme trajanja maškara
Blagoslov objekta 19.01.2018.
Radionica s roditeljima: izrada detalja za maškaradu 25.01.2018.
Sudjelovanje na Međunarodnoj dečjoj karnevalskoj povorci u Rijeci 27.01.2018.

Veljača

Sudjelovanje na zatvaranju senjskog mesopusta 13.02.2018.
Priznanje vrtiću od SSLSŽ, „Najbolji vrtić“ 22. 02.2018.

Ožujak

Kazalište Lutonjica, predstava „Vuk koji je ispao iz knjige“ – 16.03.2018.
Obilježavanje blagdana Uskrsa - druga polovica mjeseca

Travanj

9. Dani vrtića – 18.-20.04.2018.

-„Gradonačelnik i djeca“ – 18.04.2018. Igra i druženje s Gradonačelnikom u vrtiću

-„Volim te grade“ - 19.04.2018. Igra različitim likovnim tehnikama

-„Grad u srcu mom – 20.04.2018. program povodom Dana grada na Pavlinskom trgu

Priredba u Domu kulture povodom Dana grada ; Volim te grade moj – 22.04.2018.

Dan grada 23. 04.2018.

Posjet djece DV Pahuljica Rab našem vrtiću te druženje i igra u vrtiću i na otvorenom 24.04.2018.

Svibanj

Kazališna predstava „Priča koja drži vodu“ Udruga za rastjerivanje dosade Samobor, 03.05.2018.

Suradnja s osnovnom školom –Djeca produženog boravka čitaju priče predškolicima „Priča koja ne drži vodu“15.05.2018.

Sudjelovanje na 17. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića LSŽ u Otočcu -16.05.2018.

Završna priredba predškolaca – 30.05.2018.

Lipanj

Izlet djece predškolaca u Zagreb – 04.06.23018.

-posjet kazalištu Kvak i razgovor s glumcima i „lutkama“

-vožnja tramvajem, uspinjačom do Gornjeg grada, šetnja i razgledavanje centra grada

-posjet ZOO vrtu

Promocija slikovnice „Zvijeri koje žive na Velebitu“ 08.06.2018. Zrinka Ostojić i članovi planinarskog društva Zavižan

SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA

Kao što je i planirano Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića Travica za pedagošku godinu 2017/18. provedeno je samovrednovanje. Osim svakodnevnog vrednovanja (kroz svakodnevna zapažanja, propitivanja te kritički osvrt na provedene aktivnosti i cjelokupnu situaciju u skupini s kolegicom iz grupe) odgojiteljice su jednom mjesečno procjenjivale svoj rad vodeći se pitanjima koja potiču na promišljanje vlastite prakse. Mjesečno izvješće analizirale su zajedno s pedagoginjom te zajednički planirale promjene u odgojno-obrazovnoj praksi koje su najbolje odgovarale aktualnim dječjim potrebama, interesima i mogućnostima. Osim toga, odgojiteljice su svoj rad vrednovala na tromjesečnoj razini, i to kroz prikaz napretka djeteta po područjima razvoja. Na temelju tih vrednovanja planirani su zadaci za sljedeće tromjesečje.

Odgojiteljice su, također, na kraju pedagoške godine napisale Godišnji izvještaj o radu u kojem se osvrću na ustrojstvo rada, materijalne uvjete, njegu i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta, odgojno obrazovni rad, suradnju s roditeljima i širom okolinom te stručna usavršavanja. U godišnjim izvještajima odgojiteljice su navele kako vide potrebu za unapređenjem odgojno-obrazovne prakse, i to prvenstveno u vidu obogaćivanja prostorno-materijalnog konteksta te stvaranjem uvjeta za boljom suradnjom među skupinama.

VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Pedagoška dokumentacija i evidencija u Dječjem vrtiću Travica vodila se sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije o djeci u Dječjem vrtiću. Odgojiteljice su, također, redovito vodile pedagošku dokumentaciju na razini skupine (Imenik djece, Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine, Program stručnog usavršavanja), dok su ravnateljica, stručni suradnica vodili dokumentaciju na razini vrtića (Godišnji plan i program, Matična knjiga, Godišnje izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa, Ljetopis vrtića, Zapisnike o Odgojiteljskim vijećima).

V. PROGRAM JAVNIH POTREBA

U ovoj pedagoškoj godini su, osim redovnih cjelodnevnih vrtićkih i jasličkih programa, realiziran je programi javnih potreba.

Programi javnih potreba

Program predškole

-program predškole u Senju

-program predškole u Krasnu

PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole u Senju za 7-mero djece započeo je 1. veljače i trajao do 30. svibnja 2018. godine. Djeca su bila integrirana po skupinama. Program se provodio u jutarnjim satima, po 3 sata neposrednog rada, od 9-12 sati, ponedjeljakom, srijedom i petkom.

Cilj programa bio je pripremiti djecu za školu, odnosno poticati sva područja njegovog razvoja, a posebno socijalni razvoj (razvoj pozitivne slike o sebi, socijalizacija, poticanje samostalnosti, odgovornosti) te govorni razvoj i komunikacija (čitanje i prepričavanje priča, poticanje predčitačkih i predmatematičkih vještina, vježbe grafomotorike, vježbe okulomotorike..) Na kraju provođenja programa uočen je vidljiv napredak kod djece u odnosu na početak pedagoške godine; većina djece usvojila je pojam broja, skupa i nekih slova te naučila povezivati broj i skup. Također su usvojila prostorne odnose (gore-dolje, lijevo-desno), vremenske odnose, godišnja doba i geometrijska tijela i oblike. U okviru programa djeca su prisustvovala kazališnoj predstavi „Vuk koji je izašao iz priče“, lutkarskog kazališta Lutonjica iz Zagreba. Na kraju programa održana je zajednička Završna svečanost polaznika redovnog i kraćeg programa predškole.

Program predškole u Krasnu započeo je 9. travnja i trajao do 18. svibnja 2018. godine. Program se provodio svakodnevno (od ponedjeljka do petka), u jutarnjim satima od 9,00 do 12,00 sati u prostorijama osnovne škole u Krasnu. U programu je bilo uključeno 1 dijete. Cilj programa je bio pripremiti dijete za školu, odnosno poticati sva područja djetetova razvoja, a posebno socijalni razvoj, govorni razvoj i komunikaciju.

VI. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Godišnjim planom planirane su obavezne teme stručnog usavršavanja u skladu sa bitnim zadacima, teme posebnog stručnog interesa i rad na stručnoj literaturi.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA

Tablica VI.

SJEDNICA OV	DATUM	TRAJANJE	PRISUTNI
OV 1	26.09. 2017.	2	Glavaš D,Orlić A, Tomljanović S, Prpić S, Rogić P, Bašić –Tomljanović D, Tomljanović S.,Papić-Miškulin T, Rončević M,MiškulinM.
OV 2	29.11.2017.	2	Glavaš D,Orlić A, Tomljanović B, Bezjak D, Prpić M, Rogić P, Šimunić, R, Bašić-Tomljanović D, Prpić S, Tomljanović S, Papić -Miškulin T, Rončević M. Tomljanović, Miškulin
OV 3	02.03.2018.	2	Glavaš D,Orlić A, Tomljanović B,,Bezjak D,Prpić S,Rogić P, Šimunić R,Bašić – Tomljanović D ,Miškulin M, Rončević M, Tomljanović S, Papić –Miškulin T, Tomljanović S.
OV 4	29.08.2018.	2	Glavaš D, Orlić A, Tomljanović B,Bezjak D, Prpić S, Prpić M,Bašić –Tomljanović D, Tomljanović S, Tomljanović S, Rončević M, Papić-Miškulin T.

Tablica VII.

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DATUM	VODITELJI/MJESTO	PRISUTNI	TRAJANJE
Profesionalni identitet i komunikacija	16.11.- 11.12. 2017..	CZSS Gospić, Podružnica Obiteljski centar Senj, Suzana Svetić, predstojnica DV Travica	Svi odgojitelji, ravnateljica, pedagoginja	9
Usklađenje obiteljskog i poslovnog života	08.03.2018.	CZSS Gospić, Podružnica Obiteljski centar Senj Suzana Svetić, predstojnica	Glavaš D, Orlić A	2
Što je zajednica učenja u dječjem vrtiću	7.06.2018.	Jasna Šverko DV Pahuljica Gospić	Glavaš D, Bašić – Tomljanović D, Tomljanović S, Papić- Miškulin T,	6

VII. SURADNJA S OBITELJI

RODITELJSKI SASTANCI

Tablica VIII.

Sadržaji rada	Nositelj	Datum i realizacija
Novoupisana djeca u 2017./2018.	Ravnateljica, pedagoginja, odgojiteljice	20.06.2017. – Upoznavanje roditelja novoupisane djece s vrtićem
Početak ped. godine	Ravnateljica, pedagoginja odgojiteljice vrtićkih skupina	– „Godišnji plan i program“- predstavljanje programa rada – za vrtićke skupine
Početak ped. godine	Ravnateljica, odgojiteljice jasličkih skupina	– „ Godišnji plan i program“ – predstavljanje programa rada – za jasličke skupine
Prezentacija programa predškole	Pedagoginja	listopad 2017.
Roditeljski za djecu školske obveznike	Djelatnici škole	travanj 2018.
17.Olimpijski festival	Pedagoginja	travanj 2018. Informacije vezane za sudjelovanje djece
Novoupisana djeca u 2018/2019.	Ravnateljica, pedagog	20.06.2018 – upoznavanje roditelja novoupisane djece s vrtićem
Organizacija rada ljeti	Ravnateljica, pedagog	lipanj 2018. - dogovor s roditeljima
Kraj pedagoške godine	odgojiteljice	svibanj 2018.- „Što smo radili tijekom godine“

RADIONICE ZA RODITELJE

Tablica IX.

Sadržaji rada	Nositelj	Datum i realizacija
Radionica	Odgojiteljice skupine Leptirići	listopad 2017. Jesenska radionica
Radionica	Odgojiteljice svih odgojnih skupina	siječanj 2018. Karnevalska radionica

KONTAKTI S RODITELJIMA

Tablica X.

Sadržaj rada	Nositelj	Datum i realizacija
Svakodnevno kod dolazaka i odlazaka djece	Odgojitelji	Ostvarivanje suradnje s roditeljima realizirano je u svim odgojnim skupinama prilikom jutarnjeg preuzimanja djece i pri popodnevnom odlasku djece
Individualne informacije	Odgojitelji	Sve su odgojiteljice kontinuirano provodile individualne informacije prema kalendaru rada
Razgovori s roditeljima novoupisane djece (prijave)	Pedagog	svibanj 2018.
Individualne konzultacije i savjetovanje prema potrebi	Pedagog	kontinuirano
Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece	Pedagog	kolovoz 2018.

INFORMIRANJE RODITELJA

Tablica XI.

Sadržaj rada	Nositelj	Datum i realizacija
Uređivanje oglasnih ploča vrtića	Pedagog	Oglasne ploče vrtića su se kontinuirano ažurirale svim aktualnostima i informacijama
Oglasne ploče odgojnih skupina	Odgojiteljice svih odgojnih skupina	Kontinuirano
Izrada pismenih obavijesti za roditelje	Ravnatelj, pedagog	Prema potrebi
Internetske stranice vrtiće	Sandra Tomljanović, Anita Orlić	Kontinuirano

DRUŽENJE S RODITELJIMA

Tablica XII.

Sadržaj rada	Nositelj	Datum i realizacija
Završno druženje i oproštaj predškolaca od vrtića	Odgojitelji, pedagog i ravnatelj	30.05.2018. odgojne skupine Leptirići, Pčelice, Školjkice, Ribice i kraći program predškole održale su priredbu za roditelje, druženje
Završno druženje na izletu u Zagrebu	Odgojitelji, ravnateljica, pedagog	03.06..2018.
Roditelj u skupini; Bake u skupini;	Odgojitelji, mame i bake	Druženje i pričanje priča Sk.6

VII. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Tablica XIII.

VANJSKE USTANOVE I OSOBE	SADRŽAJ SURADNJE	NOSITELJ	DATUM
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Godišnji plan i program, godišnji izvještaji, verifikacije, javne potrebe	D.Glavaš; A.Orlić	kontinuirano
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Agencija za odgoj i obrazovanje	Edukacije, prijave, program, podnošenje izvješća	D.Glavaš; A.Orlić	kontinuirano
Grad Senj	Suradnja vrtića i osnivača, Dan grada, godišnje izvješće, prijevoz djece i dr.	D.Glavaš;	kontinuirano
Zavod za javno zdravstvo Ličko-senjskežupanije	Higijena i zdravstvena ispravnost hrane , HACCP, program zdravstvene kontrole i unapređenja prehrane, zdravstveni pregledi radnika, ispitivanje kvalitete vode,	ravnateljica, gl.kuharica	kontinuirano
Osnovna škola	Posjet stručne službe vrtiću	Pedagoginja i odgojitelji	kontinuirano
Dr. Mirjana Eleršek Gržin	Suradnja	pedagog	Kontinuirano
Pučko otvoreno učilište	Kazališne predstave	pedagog	kontinuirano
Turistička zajednica Senj	Nastupi po kalendaru događanja	ravnatelj	listopad 2017. - lipanj 2018.
Turistička zajednica Rijeka	Sudjelovanje na karnevalskoj povorci	D.Glavaš	siječanj, 2018.
Gradska knjižnica i čitaonica	Posjet knjižnici	odgojitelji	kontinuirano
DVD Senj	Posjet	Tomljanović,Bezjak	svibanj 2018.
Župni ured Senj	Blagoslov kruha, Božić,Uskrs	odgojitelji	listopad,prosinac 2017. i veljača 2018.
Savez sportova grada Senja i županije	Olimpijski festival	Orlić,Glavaš	kontinuirano
Savez sportova LSŽ	Olimpijski festival dječjih vrtića	Orlić	kontinuirano
Suradnja s ZZJZ PGŽ Rijeka	Korekcija jelovnika Jesen, zima; proljeće ljeto	Ravnateljica, pedagoginja, gl.kuharica	ožujak 2018.
Policijska postaja Senj	edukacija	ravnateljica	kontinuirano
GKD Komunalac	Organizacija prijevoza djece u Otočac	ravnateljica	Svibanj 2018.
La Travel	Izlet djece u Zagreb	ravnateljica	Lipanj, 2018.
Lučka uprava	donacija	ravnateljica	prosinac 2017.

Kazalište LUTONJICA iz Zagreba	Kazališne predstave-radionica	Odgojitelji, pedagog, ravnateljica, ravnateljica	ožujak, 2018.
Obiteljski centar LSŽ	Stručna suradnja	Pedagog/ravnatelj	kontinuirano
Ustanove i poduzeća u gradu	Posjeti	Odgojitelji, pedagog, ravnatelj	tijekom godine
Euro centar Rijeka – škola stranih jezika	Provođenje kraćeg programa za rano učenje engleskog jezika	ravnateljica	Kontrinuirano
Nataliya Yalnytska- estradno klasični ples	Provođenje kraćeg programa - plesna igraonica	ravnateljica	kontinuirano

VIII. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ PEDAGOGA

U ODNOSU NA DIJETE

1. Promatranje i procjena djetetovih potreba te procjena kvalitete i pravodobnosti njihovog zadovoljavanja u institucionalnom kontekstu i kroz razvojnu djelatnost.
2. u suradnji s ostalim članovima stručnog tima provođenje inicijalnih razgovora radi prikupljanja bitnih informacija o djetetu (razvoj, navike, ponašanje)

U ODNOSU NA RODITELJE

1. Upoznavanje specifičnih roditeljskih potreba koje utječu na djetetove aktualne potrebe i prihvaćanje istih pri ustroju elemenata odgojno-obrazovnog procesa
2. informiranje roditelja o karakteristikama institucionalnog odgoja i posebnostima vrtića ili skupine kao i sa specifičnim obilježjima vrtićkog programa i njegovom realizacijom; roditeljski sastanci za novoupisanu djecu, plakati, individualne informacije o programima..
3. vođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece
4. sudjelovanje u roditeljskim sastancima

U ODNOSU NA ODGOJITELJE

1. Pomoć odgojiteljima u praćenju i procjeni djetetovih potreba
2. Pomoć i potpora odgojiteljima u evaluaciji i redefiniciji odgojno-obrazovnog djelovanja (smjernice, valorizacije, izvješća...)
3. podrška jačanju kompetencija odgojitelja za refleksiju, samorefleksiju, vrednovanje i samovrednovanje
4. Doprinos stručnom usavršavanju i prijenosu stručnih spoznaja o djetetu, njegovu razvoju, učenju, razvojnoj djelatnosti te suvremenim promjenama kao i u kreiranju kurikuluma vrtića:
 - radionice, odgajateljska vijeća
 - izbor literature
 - stalna informiranja, motiviranja

RAZVOJNA DJELATNOST

1. Uključivanje u projekte i zajedničke zadatke
2. Sudjelovanje u izradi stručnih akata vrtića
3. osmišljavanje i izrada obrazaca za valorizaciju aktivnosti
4. sudjelovanje u osmišljavanju programa za Dane vrtića te praćenje realizacije istog
5. vođenje Ljetopisa Dječjeg vrtića
6. sudjelovanje u vrednovanju rada vrtića kroz Godišnje izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa
7. sudjelovanje u organizaciji rada tijekom godine i ljetnih mjeseci

ŠIRE OKRUŽENJE

1. Suradnja radi realizacije i obogaćivanja postojećih programa rada s djecom i osmišljavanje novih:
 - drugi vrtići, osnovne škole
 - kazališta
 - sportski klubovi
 - ustanove, općina, županija
 - turistička zajednica
 - turističke agencije (organizacija izleta)
2. Suradnja s ciljem usavršavanja odgojitelja: Agencija za odgoj i obrazovanje
3. Suradnja s logopedom

IX. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RAVNATELJICE

VOĐENJE POSLOVANJA VRTIĆA U SKLADU SA ZAKONSKIM ODREDBAMA;

1. provođenje upisa djece u vrtić u skladu sa Zakonom
2. provedba natječaja za zaposlenje u skladu sa Zakonom
3. rad u Upravnom vijeću, provođenje Odluka Upravnog vijeća i Osnivača
4. suradnja sa stručnom službom grada kod izrade izvješća o izvršenju Financijskog plana za 2017.godinu te suradnja kod donošenja financijskog plana za 2018.g. sa izmjenama i dopunama.
5. kontinuirano provođenje mjera zdravstvene zaštite (sanitarni i liječnički pregledi radnika)
6. organizacija rada u kuhinji i nadzor nad provedbom HACCP sustava
7. u suradnji s odgovornom osobom zaštite na radu kontinuirano provođenje mjera zaštite na radu –organiziranje osposobljenosti radnika iz zaštite od požara i osnovne zaštite na radu pri radu u kuhinji, revizija Procjene rizika, kontinuiran rad na području zaštite na radu i protupožarne zaštite(redovni i periodični pregledi instalacija i opreme)
8. u suradnji s kućnim majstorom pravovremeno organizirati redovite i periodične preglede strojeva i opreme radi zaštite djece, djelatnika i imovine
9. u suradnji sa stručnim timom praćenje realizacije Godišnjeg plana i izvedbenog programa dječjeg vrtića Travica za pedagošku 2017./2018.g.
10. suradnja s logopedom
11. suradnja s osnivačem, Grad Senj s ciljem unapređenja djelatnosti (sufinanciranje programa, održavanje objekta)

U ODNOSU NA ZAPOSLENIKE VRTIĆA

1. osiguranje materijalne sigurnosti (redovita isplata plaća i ostalih naknada), kao i poštivanje svih prava radnika iz radnog odnosa sukladno Pravilniku o radu
2. osiguranje zdravstvene zaštite radnika
3. osiguranje sigurnosti radnog okoliša; osposobljavanje radnika
4. ustrojstvom i osiguranjem uvjeta rada, te organiziranim druženjima, individualnim razgovorima, stvorili su se preduvjeti dobrim suradničkim odnosima među zaposlenicima

U ODNOSU NA ODGAJATELJE/STRUČNE SURADNIKE

1. kontinuirano poticanje timskog rada u cilju podizanja kvalitete rada i suradničkih odnosa, te pomoć u realizaciji projekata na nivou vrtića i skupina
2. uključivanje u organizaciju aktivnosti 9. „Dani vrtića", Olimpijskom festivali dječjih vrtića Ličko senjske županije u Otočcu.
3. omogućavanje stručnog usavršavanja odgajatelja i stručnih suradnika (kroz seminare, stručne skupove, radionice, te nabavku stručne literature)
4. izrada, praćenje realizacije godišnjeg plana, evaluacija postignutog, te izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada (u suradnji s pedagogom)
5. planiranje odgojiteljskih vijeća, dogovora
6. sudjelovanje u organizaciji rada tijekom godine i u ljetnim mjesecima
7. provođenje kontinuiranog nadzora nad higijenskim stanjem objekta, zdravstvenim stanjem djece i zaposlenika, te praćenje kvalitete prehrane (u suradnji s odgojiteljima, stručnim suradnikom i gl.kuharicom)
8. pravovremena nabavka potrošnog i didaktičkog materijala

U ODNOSU NA DJECU

1. osiguranje uvjeta za cjeloviti razvoj djeteta
2. osiguranje stručnog kadra za rad s djecom provođenje mjera
3. kontinuirano praćenje kvalitete prehrane
4. kontinuirani nadzor nad provođenjem mjera Sigurnosno - zaštitnog programa, u cilju osiguranja sigurnosti djece
5. promicanje zdravstvene zaštite (doktorica pedijatar)

U ODNOSU NA RODITELJE

1. organizacija rada tijekom godine, u ljetnim mjesecima - prilagođena potrebama roditelja
2. kroz različite oblike suradnje omogućeno je posredno i neposredno uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni rad (projekti, izleti, priredbe)
3. individualni razgovori s roditeljima i promptno rješavanje problema
4. organizacija roditeljskih sastanaka i škole za roditelje (koja se nije realizirala zbog izuzetno malog broja zainteresiranih roditelja)

SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

1. kontinuirana suradnja s osnivačem, gradom Senjom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Rijeka
2. suradnja s dječjim vrtićima Ličko-senjske i Primorsko-goranske županije
3. suradnja sa župnim uredom, ustanovama, udrugama i sportskim klubovima u Senju s ciljem promicanja kulturnog, sportskog i društvenog života mjesta
4. javnost rada ustanove (Web stranica vrtića, Web stranica Grada, Radio Senj Oglasne ploče vrtića)

STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE

1. Sudjelovanje na radionicama „Profesionalni identitet i komunikacija“ Obiteljski centar LSŽ Senj (od 16. 11. – 11. 12. 2017.)
2. Usklađivanje obiteljskog i poslovnog života; Obiteljski centar LSŽ 08.03.2018.
3. Sudjelovanje na međužupanijskom skupu za odgojno-obrazovne radnike u DV Pahuljica u Gospić, 7. lipnja 2018.
4. Praćenje zakona, podzakonskih akata i ostalih propisa
5. Praćenje stručne literature i periodike

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Travica“ za pedagošku 2017./2018. godinu, usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća dana, 7. rujna 2018. godine.

Ravnateljica:

Predsjednik UV-a:

Dubravka Glavaš

Vedran Tomljanović, prof.

KLASA:601-02/18-02/8

URBROJ: 2125-03-11-18-1

Senj, 7.rujna 2018.